



**JBD-004-014101**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. Ed. (Sem. I) (CBCS) (W.E.F. 2015-16)**

**Examination**

**December – 2019**

**CC - 01 : Childhood & Growing Up**

**Faculty Code : 004**

**Subject Code : 014101**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

- 1 નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નના ટૂંકમાં જવાબ આપો : 16
- (1.1) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની કોઈ પણ એક વ્યાખ્યા આપો.
- (1.2) ભારતીય તરુણોનાં લક્ષણો જણાવો.
- (1.3) આંતરસૂઝ દ્વારા અધ્યયનના બે શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
- (1.4) અધ્યયન સંક્રમણ એટલે શું ?
- (1.5) પ્રેરણાનો અર્થ આપો.
- (1.6) સ્મૃતિની વ્યાખ્યા આપો.
- (1.7) બુદ્ધિઆંકનું સૂત્ર જણાવો.
- (1.8) અપવાદરૂપ બાળકો એટલે શું ?
- 2 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : (10માંથી 8) 24
- (2.1) વ્યક્તિ અભ્યાસ પર નોંધ લખો.
- (2.2) તરુણોના શારીરિક વિકાસ માટે શાળાકીય કાર્યક્રમો જણાવો.
- (2.3) પ્રયત્ન અને ભૂલના સિદ્ધાંતના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો ચર્ચો.
- (2.4) સંક્રમણના પ્રકારો વર્ણવો.
- (2.5) સિદ્ધિ પ્રેરિત વ્યક્તિનાં લક્ષણો જણાવો.
- (2.6) સ્મૃતિ વધારવાના ઉપાયો લખો.
- (2.7) કોઈ પણ એક બુદ્ધિ કસોટીનો પરિચય આપો.
- (2.8) માનસિક સ્વાસ્થ્ય પર અસર કરતાં પરિબળો ચર્ચો.
- (2.9) વ્યક્તિત્વના પ્રકારો ટૂંકમાં લખો.
- (2.10) વ્યક્તિગતલ તફાવતો પર અસર કરતાં પરિબળો ટૂંકમાં લખો.

- 3 નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ છ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો : (8માંથી 6) 30
- (3.1) ટૂંકનોંધ લખો : દિવાસ્વપ્ન.
  - (3.2) પ્રક્ષેપણ પદ્ધતિ પર નોંધ તૈયાર કરો.
  - (3.3) મેધાવી બાળકો માટેની અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રયુક્તિઓ વર્ણવો.
  - (3.4) પાવલોવનો શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત વર્ણવો.
  - (3.5) ટૂંકનોંધ લખો : દાદાગીરી કરવી.
  - (3.6) તફાવત આપો : વૃદ્ધિ અને વિકાસ
  - (3.7) સામાજિક તામિતિ પર નોંધ તૈયાર કરો.
  - (3.8) અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતાં પરિબલો ચર્ચો.

## ENGLISH VERSION

- 1 Answer briefly each question below : 16
- (1.1) Give any one definition of educational psychology.
  - (1.2) Describe the characteristics of Indian adolescent.
  - (1.3) State the two educational implications of studying through insights.
  - (1.4) What is a study transformation of education ?
  - (1.5) Give a meaning of motivation.
  - (1.6) Define memory.
  - (1.7) State the formula of the Intelligent Quotient.
  - (1.8) What are exceptional children ?
- 2 Answer any of the **eight** questions below : (8 out of 10) 24
- (2.1) Write note on Case study.
  - (2.2) Describe school activities for the physical development of adolescent.
  - (2.3) Discuss the educational implications of the theory of trial and error.
  - (2.4) Describe the types of transformation.

- (2.5) Describe the symptoms of an achievement motivated person.
- (2.6) Write down ways to improve memory.
- (2.7) Introduce any one intelligence test.
- (2.8) Discuss the factors affecting on Mental Health.
- (2.9) Write down the personality types.
- (2.10) Summarize factor affecting individual differences.

**3** Give detailed answers to any of the six questions below : **30**  
(6 out of 10)

- (3.1) Write short note on daydreaming.
  - (3.2) Prepare a note on the projection technique.
  - (3.3) Describe teaching-learning strategies for genius children.
  - (3.4) Describe Pavlov's theory of classical conditioning.
  - (3.5) Write briefly : Bullying.
  - (3.6) Give differences between Growth and development.
  - (3.7) Prepare a note on sociometric technique.
  - (3.8) Discuss the factors affecting the teaching - learning process.
-